

Wenn Sie Fragen haben,  
stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Psychologische Gemeinschaftspraxis  
Arzlerstrasse 90  
6020 Innsbruck

Mag. Silke Scheibler / Mag. Margot Holzer  
• Klinische- und Gesundheitspsychologin  
• Dipl. Legasthenie/Dyskalkulie Trainerin

Tel.: +43 664 25 27 380  
Mail: [s.scheibler@psychologin-praxis.at](mailto:s.scheibler@psychologin-praxis.at)  
Internet: [www.psychologin-praxis.at](http://www.psychologin-praxis.at)

# Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben, Rechnen, Lernen ...

Rechenschwäche, Leseschwäche,  
Schreibschwäche, Legasthenie,  
Dyskalkulie, Entwicklungsverzögerung,  
Entwicklungsstörung, Hochbegabung

Wenn Sie als Eltern oder die LehrerInnen bei Ihrem Kind  
Auffälligkeiten feststellen, die den Erfolg und die Lust beim  
Lernen behindern, sollte deren Ursache mit professioneller  
Hilfe abgeklärt werden.



netgraf.at



**Silke  
Scheibler**  
Klinische und gesundheitspsychologische Praxis

Bei einer Legasthenie/Dyskalkulie lassen sich charakteristische Anzeichen manchmal schon durch Eltern oder LehrerInnen beobachten. Diese können kaum merklich oder sehr ausgeprägt sein. Folgende Merkmale können auf eine Legasthenie oder Dyskalkulie hinweisen:

- Auslassung von Buchstaben
- Schreiben nach Sprache
- häufiges Fehlen von Punkten und Beistrichen
- erhebliche Probleme mit der Groß- und Kleinschreibung
- langsames Lesen und Schreiben
- Probleme beim Verstehen von gelesenen Texten
- immer wieder unterschiedliche Schreibweisen gleicher Wörter
- Spiegelschrift
- Mühe, die Buchstaben in eine Zeile zu schreiben
- häufige Verwendung von Hilfsmitteln (z.B. Finger)
- Fehlendes Abschätzungsvermögen - falsche Ergebnisse werden einfach hingenommen
- Verkehrtes Schreiben oder Sagen von Zahlen
- Verwechslung von Einer-, Zehner- oder Hunderterstelle
- auffällige Probleme mit Sachaufgaben
- auffällige Probleme mit Maßeinheiten

Um gleich mit einem Vorurteil aufzuräumen: Legasthenie und Dyskalkulie haben nichts mit einer verminderten Intelligenz Ihres Kindes zu tun - es handelt sich um differente Wahrnehmungen genetischer Herkunft, die mit fachlicher Hilfe gut erkannt und therapiert werden können.

## Was bieten wir?

- kostenloses, unverbindliches Erstgespräch
- umfassende Diagnostik
- Befunderstellung / Gutachtenerstellung
- Erstellung von individuellen Therapieplänen
- spielerisch gestaltete Therapie- und Trainingseinheiten
- Beratungen und Workshops für Eltern und LehrerInnen
- Selbstwert- und Kommunikationstraining

## Unsere Ziele:

- Steigerung der Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit
- Förderung des Selbstbewusstseins
- Gewinn von Freude am Lernen
- Nachhaltige Verbesserung der schulischen Leistungen
- Entlastung der Eltern und Lehrer/innen durch kompetenten Umgang mit der individuellen Situation

